



第 A-2 場：地方創生與人才培育

Session A-2: Regional Revitalization & Talent Cultivation

- 主持人：蘇彩足 教授／臺灣大學公共事務研究所
- 主講人：朱景鵬 歐盟莫內講座教授／東華大學副校長
- 與談人：謝政諭 教授／東吳大學政治學系
- 沈建文 副教授兼主任／中央大學尤努斯社會企業中心
- 蔡惠婷 新竹市議員
- 松王淑珍 宜蘭縣議員
- 王威元 理事長／台灣地方議員聯盟  
新北市議員

主持人蘇彩足教授總結如下：

主席，各位先進好，我們這組的主題是，地方創生與人才培育，我想我就很簡要的歸納一下主講人及五位與談人，他們提出的一些重點。

我們的主講人是東華大學的朱景鵬教授，他最重要有兩個挑戰，第一個，朱教授認為地方創生要做得好，其實是有兩大挑戰的，像我們老一代在台灣，是處於物質匱乏的年代，那個時候，我甚麼都沒有，但是我們有未來，但是現在的年輕人，他們會覺得他們甚麼都有，就是沒有未來。

因此地方創生，是能不能夠提供年輕人一個穩定的工作環境，工作的一個條件，唯有這個能夠滿足，才能夠成功。第二個，朱教授的批判跟要求是希望我們很容易在做地方創生時，政府常常是放煙火式的計畫，結束之後，公務人員就離開了，就走人了，所以他認為要生根雖然很重要，可是永續更重要，計畫讓他永遠執行下去，這是重要的。

在他提報之後，我們開始有一些回應，首先是東吳大學的謝政諭教授，他提出不只要生根永續時間的延長，同時地方一個點的成功，也要擴大為面，這樣共生的力道才會夠，另外他也去問我們在學校教書的老師們，我們教了甚麼給年輕人，畢業之後，如果要回到他的家鄉，他們在學校學到的東西，能夠讓他們在家鄉做些甚麼？

針對這點，我們有一位來自宜蘭縣的松王淑珍議員，她是原鄉的議員，她說原住民的地方創生，其實當地的年輕人都想留下來，常常是沒有工作機會的，所以他

現在在做的是，強化當地的技職教育，也就是學校的技職教育，雖然現在是漢人文化為主流趨勢，可是她希望透過技職教育，把原住民的劣勢變成優勢，再把優勢變成競爭力，地方創生就會有機會。

接著我們另外一位與談人，中央大學的沈建文老師，他說其實動機是最重要的，我們應該多聽年輕人，他們要回鄉，要做地方創生，他們真正想要甚麼？動機是甚麼？不是我們一直在替他們想，說他們可能要錢，說不定不是，他們也許想要去創造更大的影響力，更好的社會價值，所以在不同的誘因，不同的動機之下，我們政府要給的配套措施，應該是不一樣的。

接著是我們的新竹市議員蔡惠婷，是一位很年輕的議員，她也同意說年輕人的參與很重要，為什麼？因為我們中年人老年人有小孩有工作，要回到偏鄉去，其實相對不容易，反而是年輕人的流動性最高，還沒有成家，還在找工作，他的流動性很高，我們應該把年輕人視為地方創生的重點。

然後透過參與式的審議式的民主，讓年輕人能有更多的參與，另外這位蔡議員也建議說，要強化地方創生，我們要多聽跟社區營造有關的社規師的看法，因為社規師的角色很重要，他們可以扮演仲介的角色，連結公務人員的想法跟當地的里長，或者是社區協會讓他們的溝通更為明確，不然公務人員跟地方的里長溝通是不足的。

接著我們大會的理事長王威元，幫我做了一個畫龍點睛的結束，他提醒我們說，其實地方創生不限於偏鄉，不管是城市或者是偏鄉，每一個人都想要獲得一個有尊嚴的所得，其實台灣的都市跟東京比起來，人口密度並沒有的那麼高，我們在都會區，應該是可以透過都更的方式，都更也是創生的一環，來創造生命力跟生活活力，他也提醒說，像日本東京六本木這些地方的都更，或者地方創生，都是透過很長久，甚至長達十五年溝通跟規劃，經過很長的溝通，後面可能只要兩年的營建就完成了，所以只要紮實的耕耘地方創生，又可以給我們這一代的年輕人，更好的希望，更好的生活，這是我們這一組的綜合報告，非常感謝。



主持人：蘇彩足教授



(左)主講人：朱景鵬教授；(右)與談人：沈建文教授



A-2 地方創生與人才培育  
與談人



A-2 地方創生與人才培育  
與談人



主持人：蘇彩足教授